



READJUSTING TO LIFE

2020-1-TR01-KA204-094182

ENTREVISTAS - GRUPO DE DISCUSIÓN IO1.A2

Desarrollo de una innovadora guía online para la inclusión social de personas con discapacidad adquirida

*Producto intelectual 1/ Actividad 2 (IO1/A2): Grupo de
discusion*

Financiado por el Programa Erasmus + de la Unión Europea. Sin embargo, La Comisión Europea y la Agencia Nacional Turca no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en él



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Entregado	Sí
Institución	SEYDR
Organización participante	SEYDR
Participantes	15 personas con discapacidad
Resultados de la entrevista (máximo 250 palabras)	En la entrevista, se reveló que lo más difícil para que las personas con discapacidad regresen a la sociedad es la dificultad para acceder a las oportunidades existentes. La incapacidad de los gobiernos locales para acceder a información detallada sobre sus servicios, la inaccesibilidad de los servicios en las zonas rurales y el hecho de que las personas con discapacidad tengan que hacer mucho papeleo para poder beneficiarse de muchas oportunidades, hacen que sus vidas sean muy difíciles. Piensan que sería muy beneficioso tener una plataforma que pueda guiarlos en su primer año. La falta de coordinación entre instituciones también provoca una falta de información entre las personas con discapacidad. Solo 4 de las personas con discapacidad entrevistadas (que viven en la ciudad y tienen una educación y una situación financiera relativamente mejores) conocían los servicios locales. Las oportunidades educativas son muy limitadas en las zonas rurales y los recursos a los que pueden acceder las personas con discapacidad para su educación son limitados. Casi no hay (solo 1 persona) oportunidades laborales en instituciones privadas, dentro de la cuota exigida por el estado, y el empleo en instituciones gubernamentales es suficiente.
Comentarios	N/A



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Entregado	Sí
Institución	CIVIC
Organización participante	CIVIC
Participantes	Persona con discapacidad o familiar de una persona con discapacidad. En las entrevistas participaron un total de 8 personas (personas con discapacidad y familiares).
El resultado de la entrevista (máximo 250 palabras)	Según los participantes, las personas con discapacidad no reciben todo el apoyo que necesitan. Especialmente los participantes mayores no recibieron mucho apoyo cuando eran más jóvenes. Una de las participantes no se graduó de la escuela secundaria debido a la falta de apoyo, algo que ha impactado en su carrera. Hay muchas organizaciones y organizaciones benéficas en el Reino Unido que ayudan a las personas con discapacidades. Sin embargo, no son suficientes. Cuando se trata de instituciones oficiales, los participantes reciben cierto apoyo, como audífonos gratuitos. Algunas personas reciben ayuda de trabajadores de apoyo proporcionados por organizaciones benéficas que van a sus hogares y les ayudan con las cosas del día a día. Sin embargo, algunos participantes creen que las instituciones y las organizaciones benéficas no cooperan efectivamente entre ellas. En Edimburgo, una organización benéfica local, Lothian Center for Inclusive Living (LCiL) está ayudando a las personas con discapacidades brindando servicios como apoyo en la vida, información útil, orientación para la autogestión, apoyo entre pares y talleres y eventos de aprendizaje. Con respecto a la adaptación a su nueva situación, los participantes dijeron que fue un proceso desafiante y abrumador. Sin embargo, después de un tiempo que han podido adaptarse y vivir una vida feliz y plena. Lo que les ha ayudado mucho ha sido el apoyo de sus seres queridos que estuvieron ahí para ellos. 2 de los participantes señalaron que necesitarían más apoyo y comprensión en su trabajo por parte de sus colegas y empleadores. Los participantes mencionaron que una de las cosas que necesitan es que los demás sean pacientes con ellos y no los excluyan por su discapacidad.
Comentarios	N/A



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Entregado	Sí
Institución	SEADDER
Organización participante	SEADDER
Participantes	10 personas con discapacidad, 5 familiares de personas con discapacidad
El resultado de la entrevista (máximo 250 palabras)	Estas personas reciben apoyo en términos de gastos hospitalarios durante el proceso de tratamiento. Sin embargo, vemos que no hay información sobre los derechos sociales y los servicios que se brindan a las personas con discapacidad. (2 personas solo fueron informadas sobre los servicios de salud) Existe una falta de coordinación entre las instituciones que atienden a las personas con discapacidad. Hay suficientes oportunidades educativas para los estudiantes en edad escolar. Pero no las suficientes en adultos. El apoyo psicológico es muy importante pero no suficiente. Muchas personas con discapacidad pueden lograr algunos beneficios con sus familias y esfuerzos individuales. El empleo se proporciona en las instituciones estatales, pero no es suficiente en las instituciones privadas.
Comentarios	Es necesario elaborar un mapa de los servicios que recibirán las personas con discapacidad y de dónde. Los pueblos para personas con discapacidad (con fines educativos y vacacionales) se construyen para que puedan vivir juntos, socializar, divertirse, etc., satisfaciendo sus necesidades. - Su orgullo no debe ser herido al ayudar a las personas con discapacidad.- El personal con el que trabajará la persona con discapacidad, debe estar capacitado en habilidades sobre cómo comunicarse y trabajar.- Comunicación enfocada a su personalidad, no en su discapacidad.- Realización de arreglos físicos (ascensores , rampas, baños para discapacidad, etc.) en instituciones / organizaciones públicas y privadas con respecto al acceso de personas con discapacidad, - No debemos esperar que la persona con discapacidad sea más productiva de lo que puede hacer, no debemos acosar a la persona con discapacidad cuando no puede realizar algo, - Establecimiento de una plataforma online donde las personas con discapacidad puedan obtener información en el país en el que se encuentran.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Entregado	Sí
Institución	IASIS NGO - RnD
Organización participante	IASIS
Participantes	12 personas con discapacidad y 3 familiares de personas con discapacidad
El resultado de la entrevista (máximo 250 palabras)	Doce personas con discapacidad adquirida y tres familiares participaron en las entrevistas (65%) y grupos de discusión (35%). Según los resultados, el 85% de ellos nunca han sido informados por parte de los funcionarios sobre los derechos sociales que pueden reivindicar o los servicios que pueden utilizar. Estaba claro que el método de derivar información era a través de (i) investigación personal (ii) pares y comunidades (iii) instituciones privadas y consejeros. Quienes tomaron conciencia de sus derechos, fueron informados por médicos públicos durante el diagnóstico médico. Los cambios más significativos ocurrieron tras la adquisición de la discapacidad, que se pueden traducir en necesidades, son la falta de motricidad gruesa y fina, la imposibilidad de un transporte eficiente, la falta de autonomía, el estigma social y las trabas económicas que surgieron, ya que los tratamientos y equipos exigen un gran presupuesto. Aunque el Estado intenta cubrir esas necesidades proporcionando subsidios por discapacidad y vales para la compra de equipos (por ejemplo, silla de ruedas), estos no son suficientes, ya que cubren una pequeña parte de los gastos. Dicho esto, todos los entrevistados coincidieron en que las instituciones y servicios actuales requieren reorganización, ayudas estatales y armonía entre los servicios públicos. Además, las infraestructuras deberían estar más adaptadas a las personas con discapacidad, ya que las actuales se han diseñado en función de cómo las personas sanas interpretan las necesidades de las personas con discapacidad (es decir, las rampas existentes no son eficaces). Finalmente, todos los participantes manifestaron haberse adaptado a la nueva forma de vida gracias a (i) el apoyo familiar y (ii) el apoyo de los compañeros. Los miembros de la familia han asumido el papel de cuidadores, mientras que las comunidades con discapacidad brindan apoyo psicológico.
Comentarios	N/A



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Entregado	Sí
Institución	Fams Cocemfe Sevilla, Alma Sevilla, Apı Association, Caura Association, Asedepo, University Of Montpellier (Estudiante Erasmus+ con discapacidad)
Organización participante	Fams Cocemfe Sevilla
Participantes	12 personas con discapacidad y 3 familiares de personas con discapacidad
El resultado de la entrevista (máximo 250 palabras)	Todos los participantes comunicaron que las principales necesidades a las se que enfrentan después de adquirir su discapacidad fueron: - Falta de información sobre cómo adaptarse a su nueva situación, este proceso de adaptación fue muy difícil debido a esta falta de información. - Apoyo psicológico para afrontar la situación. - Rehabilitación y actividades deportivas. - Asistencia social. - Soporte legal. - Accesibilidad. - Información sobre actividades de ocio y otras actividades sociales. - Información sobre nuevas oportunidades laborales. Los servicios regionales son buenos pero no eficientes y necesitan mejorar mucho más. Por ejemplo, las conexiones entre los servicios públicos y las organizaciones a nivel privado a menudo no son fluidas ni están actualizadas. Por ejemplo, existen muchos problemas de accesibilidad al transporte público fuera de las áreas urbanas. Es importante que la persona con una discapacidad adquirida pueda ser mentora de otras personas con discapacidad en una situación similar. Este es el mejor recurso, pero también son importantes las entidades del tercer sector de acción social. Estas entidades ofrecen a las personas con discapacidad adquirida: • Defensa de sus derechos • Redes sociales • Apoyo psicológico y emocional para ellos y sus familias. • Accesibilidad a actividades de ocio y tiempo libre • Acceso a información sobre servicios sociales, subsidios, servicios de salud. • Intercambio de mejores prácticas de otras personas con discapacidades adquiridas • Consejo legal • Contacto fluido con las administraciones Así, estas asociaciones o entidades del tercer sector o asociaciones de personas con discapacidad se convierten en los primeros recursos a los que recurren estas personas en busca de apoyo e información tras el periodo de hospitalización.
Comentarios	N/A



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BREVES NOTAS DE LAS ENTREVISTAS

Casi todos los participantes afirmaron haberse adaptado a la nueva forma de vida con la ayuda de (i) apoyo familiar y (ii) apoyo entre pares. Los miembros de la familia han asumido el papel de cuidadores, mientras que las comunidades con discapacidad brindan apoyo psicológico. En las entrevistas, se reveló que lo más difícil para las personas con discapacidad para regresar a la sociedad es la dificultad para acceder a las oportunidades existentes.

Todos los participantes en los grupos de discusión destacaron que se necesita un mapeo de servicios para personas con discapacidad. Especialmente, este mapeo debe incluir aquellos disponibles en áreas rurales. Las personas con discapacidad que viven en zonas rurales tienen menos acceso e información sobre estos recursos.

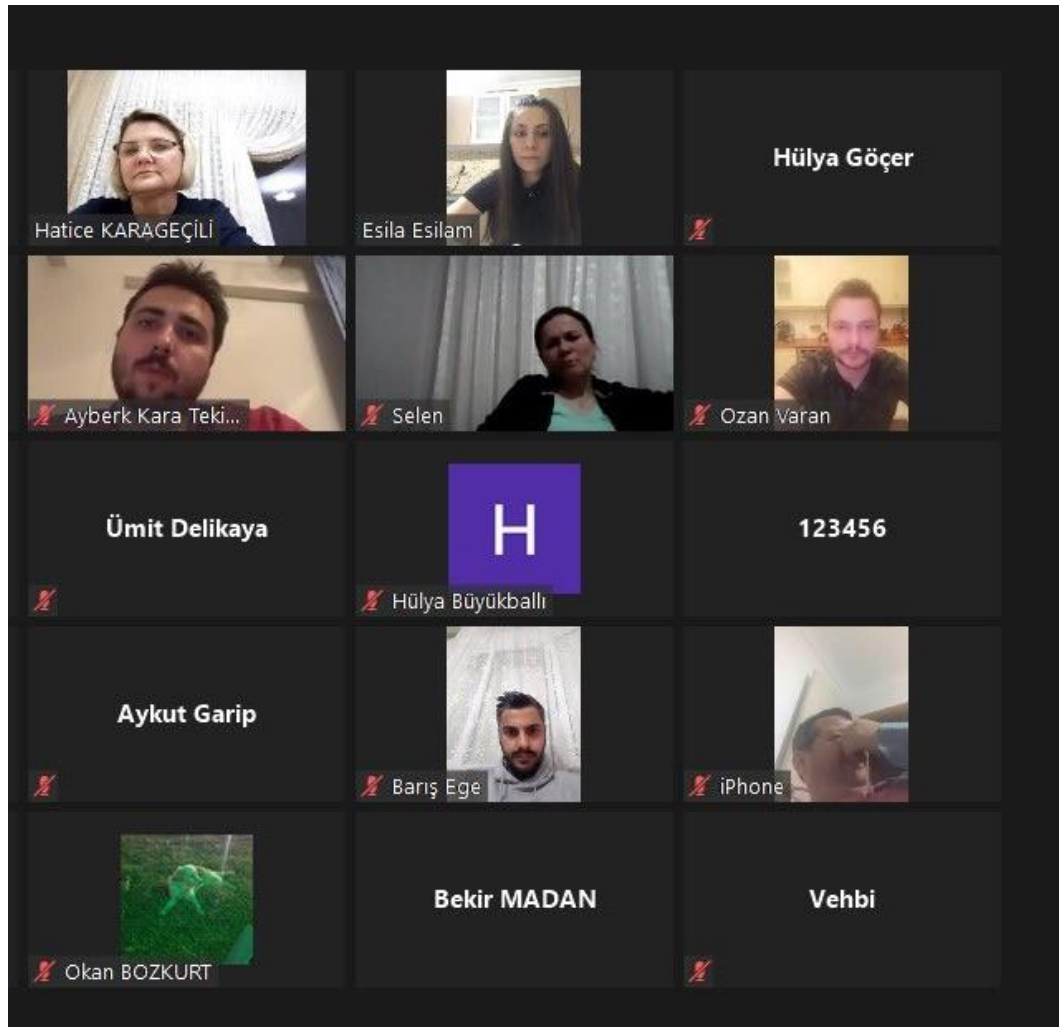
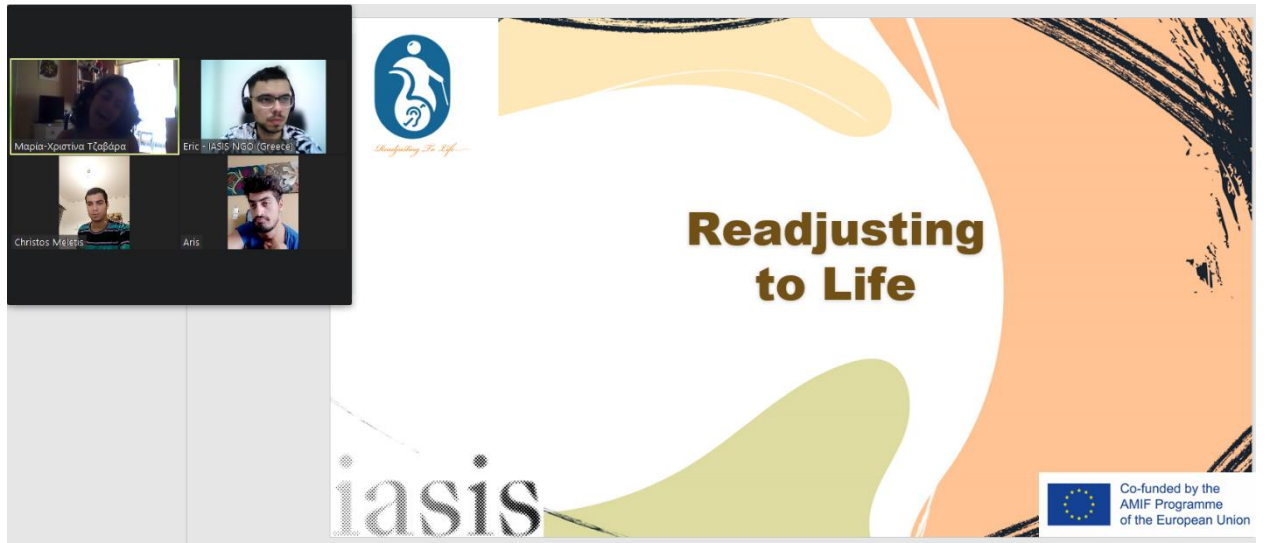
Por tanto, la guía que se creará dentro del proyecto Readjusting to Life (Reajustándose a la vida), los participantes piensan que es una excelente herramienta para las personas que adquirieron discapacidades recientemente. También indicaron que esta guía debe estar conectada con los servicios sociales y de salud pública. La información sobre la guía debe proporcionarse en estas instituciones públicas, principalmente en los hospitales.

Asimismo, comentaron que la guía debe introducir la descripción de los recursos en un formato de fácil lectura, con el fin de facilitar el acceso a la información.

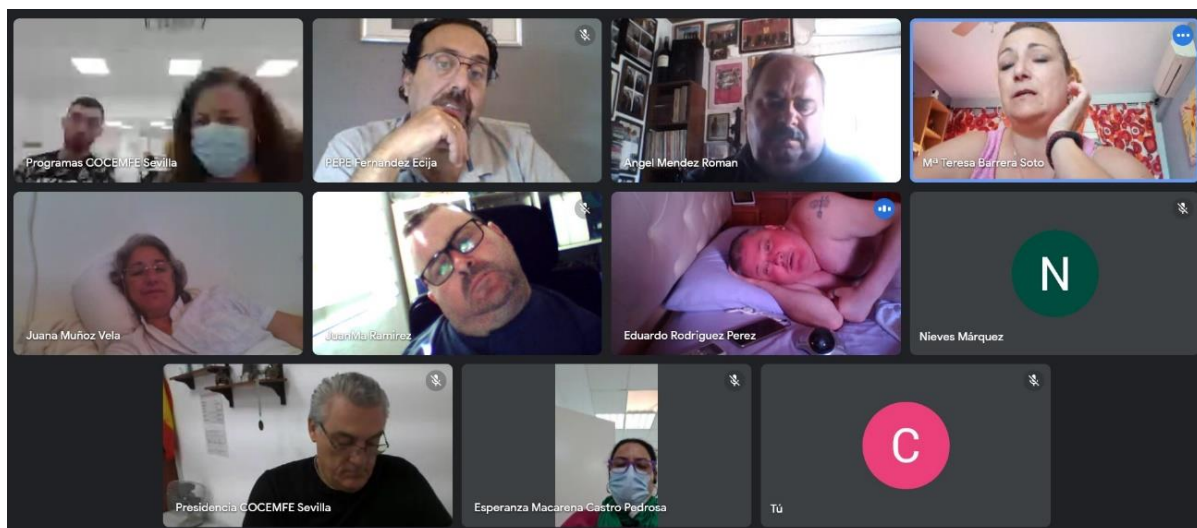


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FOTOS DE ENTREVISTAS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union